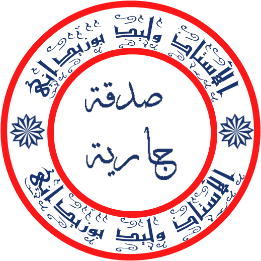
 التَّاريخ:الأحد 05 ماي 2024 م الموافق لـــ :26 شوال 1445 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 28 | 08 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | رحلة إلى الجزائر | فهم المنطوق | فهم المنطوق | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 28 | 08 | يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ " لهذا السبب" | تعبير شفهي | تعبير شفهي | |
| 01 | 28 | 03 | يتعرف المتعلّم على قصة نبي الله سليمان ونعم الله عليه. | نبي الله سليمان | السيرة النبوية والقصص القرآني | ت.إسلامية | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 01 | 28 | 03 | يتعرف المتعلم على المرحلة الرّابعة من ثورة التّحرير 1960 ـ 1962  وأهم أحداثها. | الثّورة التّحريرية 5 | التاريخ الوطني | | تاريخ | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 01 | 28 | 02 | يتعرف المتعلم على آلة الكمان وكيفية استعمالها.  يتعرف على الأنشودة ويحفظها. | آلة الكمان الشهير  أنشودة النّملة | التذوق الموسيقي | | تربية  موسيقية |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 01 | 28 | 04 | يميّز المتعلّم وضعيات قسمة ويحلها . | وضعيات القسمة | الأعداد والحساب | | رياضيات | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 28 | 08 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف، ويفهم المعنى الإجمالي للنّص ويقيّم مضمونه. | رحلة إلى عين الصّفراء | فهم  المكتوب | | قراءة ( آداء وفهم) |

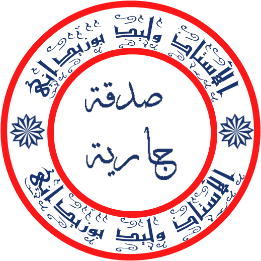


ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 06 - مـــــاي 2024 م الموافق لـــ :27 شوال 1445 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 04 | 28 | 07 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف .  يميّز المبني من الكلمات . | رحلة إلى عين الصّفراء  المبني | فهم المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 28 | 04 | يميّز المتعلّم وضعيات قسمة ويحلها .  دعم معالجة وتقوية. | وضعيات القسمة | الأعداد والحساب | رياضيات | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 01 | 28 | 03 | يوظّف المتعلّم مكتسابته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | ادماج وتقويم | الحياة الديمقراطية  ومؤسسات الجمهورية | | ت. مدنية | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 01 | 28 | 04 | يتعرف المتعلم على الحركة الظّاهرية للشّمس وعلاقتها بدوران الأرض. | الحركة الظّاهرية للشّمس | المعلمة في الفضاء والزمن | | تربية  علمية |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | تـــــــربيـــــــــــــــــــة بــــــدنيــــــــــــــــــــــة |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 05 | 28 | 07 | ينتج خطابا شفهيا انطلاقا من تسلسل الأحداث في النّص المنطوق. | رحلة إلى الجزائر | تعبير شفهي | | إنتاج شفوي |

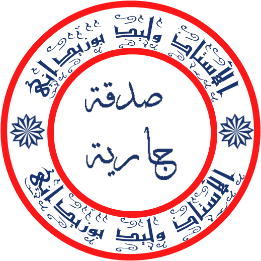


ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 07 مــــــاي 2024 م الموافق لـــ :28 شوال 1445 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 28 | 04 | ينجز المتعلّم رسما باستعمال الأدوات أو باليد الحرة . | نقل شكل  واتمامه | الهندسة والفضاء | رياضيات | 8:00  إلى  9:30 | |
| 02 | 28 | 03 | يتعرف المتعلّم على قصة نبي الله سليمان ونعم الله عليه. | نبي الله سليمان | السيرة النبوية والقصص القرآني | ت.إسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 28 | 04 | ينجز المتعلّم رسما باستعمال الأدوات أو باليد الحرة .  دعم ومعالجة وتقوية. | نقل شكل  واتمامه | الهندسة والفضاء | رياضيات | 9:45  إلى  11:15 | |
|  |  |  | فــــــــــــــــــــــرنسيـــــــــــــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

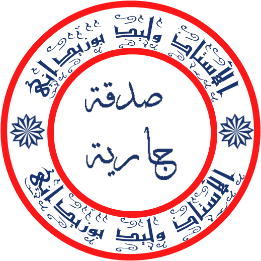


ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 08 مــاي2024 م الموافق لـــ :29 شوال 1445 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | فــــــــــــــــــــــرنسيـــــــــــــــــــــــــــة |  |  | |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 03 | 28 | 03 | يتعرف المتعلّم على قصة نبي الله سليمان ونعم الله عليه.  حل أنشطة وتمارين. | نبي الله سليمان | السيرة النبوية والقصص القرآني | | ت.إسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 28 | 08 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف .  يتعرف على المد لفظا ورسما. | **رحلة إلى عين الصّفراء**  **المد لفظا ورسما** | فهم المكتوب | قراءة وتراكيب  املائية | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 28 | 08 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | السّفينة | فهم المكتوب | محفوطات | |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 08 | 28 | 08 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره ، ويربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | من ورقلة إلى غرداية | فهم المكتوب | مطالعة | | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 05 | 28 | 04 | يرسم المتعلّم شكلا انطلاقا من وصف أو برنامج إنشاء بسيط باستعمال الأدوات أو اليد الحرة. | انشاء أشكال هندسية | الهندسة والفضاء | رياضيات | |

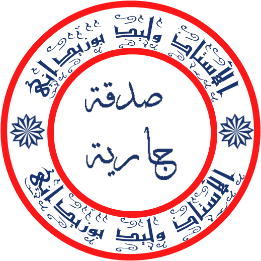


ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 09 مـــاي 2024 م الموافق لـــ :30 شوال 1445 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 09 | 28 | 08 | يجند المتعلم موارده للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | كتابة اعلان اشهاري | تعبير كتابي | | انتاج كتابي | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 06 | 28 | 04 | يرسم المتعلّم شكلا انطلاقا من وصف أو برنامج إنشاء بسيط باستعمال الأدوات أو اليد الحرة. | انشاء أشكال هندسية | الهندسة والفضاء | | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 01 | 28 | 02 | يقترح المتعلّم حلولا لمشكلات التّلوث . | حلول مشكلات التلوث | السكان والتنمية | جغرافيا | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 02 | 28 | 03 | يفسّر المتعلم ظاهرة تغير درجة حرارة الطّقس في فصلي الشّتاء والصّيف. | فصول السّنة وتغيرات الطّقس | المعلمة في الفضاء والزمن | تربية  علمية | |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | فــــــــــــــــــــــرنسيـــــــــــــــــــــــــــة |  |  |  | | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  |  |  |  | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................